

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
№207 комбинированного вида» Московского района г.Казани**

Принято
на педагогическом совете
№1 от 28.08.2023

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ №207
Бикмуллина Г.Р.

**Программа
дополнительного образования детей по
изучению английского языка
«Hello»**

**Срок освоения 1 год
Педагог: Тугулева О.А.**

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Учебно-тематический план.....	5
Содержание программы.....	11
Список литературы.....	12
Приложение 1.....	14
Календарно-тематическое планирование.....	14
Младшая группа (1 год обучения).....	14
Средняя группа (2 год обучения).....	20
Старшая группа (3 год обучения).....	26
Подготовительная к школе группа (4 год обучения).....	34

Пояснительная записка

В современных условиях возросла значимость изучения иностранного языка, в то время как возможности иностранного языка, как учебного предмета, в реализации стратегической направленности детского сада на развитие личности поистине уникальны. Известно, что ранний дошкольный возраст является благоприятным для усвоения иностранного языка, так как у маленького ребенка прекрасно развита долговременная память, отсутствуют языковые барьеры. Раннее обучение иностранному языку развивает дошкольников всесторонне. У них улучшаются память, сообразительность, развивается наблюдательность. Одним из самых важных является начальный этап, построенный в основе своей на аудировании, прослушивании и запоминании детьми стихов и песен на английском языке. В дальнейшем – на узнавании уже знакомых песен и их пропевание.

Занятия по программе «Hello» знакомят ребенка с основами иноязычной культуры, одновременно сообщая ему базовый объем знаний, умений и навыков. Главная задача обучения иностранному языку в детском саду – привить интерес к иностранному языку и желание говорить на нем. Занятия являются устным подготовительным этапом к чтению и письму.

Цель первой, дошкольной ступени – научить детей воспринимать английскую речь на слух, создать образ языка в мозгу ребенка путем многократного прослушивания, а затем и напевания разговорных фраз и грамматических структур. Уроки ведутся в музыкально-игровой форме. Огромное значение имеет использование фонограмм. Тексты обучающих песен и стихов исполняются носителями языка и представлены в форме занимательных иллюстрированных рассказов. Создавая на занятии непринужденную игровую атмосферу, педагог пробуждает в детях активность, которая из игровой постепенно переходит в учебную. На занятиях дети не «учат язык» в традиционном понимании этой фразы, а просто используют то, что уже слышали в речи педагога или в записи, для того, чтобы иметь возможность участвовать в общей игре. Для эффективного запоминания материала необходимо многократное аудирование структур, а для закрепления – постоянное его повторение, что предусмотрено структурой занятия. Большим объемом материала на английском языке дети овладевают рецептивно, т.е. воспринимают его на слух и адекватно реагируют.

Поскольку игра является ведущим видом деятельности дошкольника, задачи обучения тесно связаны с миром, в котором живет ребенок. Это мир сказок, стихов, песен, где царит любознательность и желание играть со сверстниками. Данная программа базируется на принципах коммуникативного обучения и направлена на формирование положительной познавательной мотивации.

Программа предназначена для коллективной работы с детьми. Но упражнения рассчитаны на осуществление индивидуального и дифференцированного подхода к обучению детей с разным уровнем подготовки и разными способностями.

Длительность занятий:

- в младшей группе (3-4 года) – 15-20 минут;
- в средней группе (4-5 лет) – 20-25 минут;
- в старшей группе (5-6 лет) – 25-30 минут;
- в подготовительной к школе группе (6-7 лет) – 30 минут.

Занятия проводятся с группами детей до 15 человек 2 раза в неделю с октября по май, всего по 64 занятия с каждой возрастной группой в учебном году.

Цель программы: развитие лингвистических способностей младших дошкольников посредством активизации их творческой деятельности. Направленность программы: культурологическая с художественно-эстетической интеграцией.

Формы организации деятельности: ☹

речевые и фонетические разминки;

- стихотворные примеры, рифмовки, песни;
- дидактические игры, ролевые игры, инсценировки;
- рисование, конструирование, лепка (развитие мелкой моторики). **Задачи**

программы:

- формирование первичных навыков диалогической и монологической речи на английском языке;
- развитие речевого слуха, памяти, внимания, мышления;
- воспитание интереса и уважения к культуре других народов;
- воспитание интереса и уважения к традициям и обычаям других народов на материале песен, сказок, поговорок, праздников.

Учебно-тематический план

Возраст детей 3-4 года

№ п/п	Название раздела	Количество учебных часов по месяцам							
		Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
1.	Слова приветствия	3	2		1				1
2.	Моя семья	1	2	1	1	1			
3.	Счет (от 1 до 5)	1	1	1				1	1
4.	Игрушки	1	1			1		1	1
5.	Животные		1	1	1	1			1
6.	Цвета			1	1	1			1
7.	О себе (знакомство)	1		1	1	1	2	1	
8.	Спортивные команды	1		1					
9.	О себе (я могу)			1	1		2		
10.	Мой дом							1	1
11.	Овощи, фрукты				1	2	1		
12.	Одежда					1	1	1	
13.	Руки-ноги, лапы-хвосты						1	2	1
14.	Времена года		1	1	1		1	1	1
15.	Итого: 64 часа	8	8	8	8	8	8	8	8

Предполагаемый словарный запас к концу первого года обучения составит около 100 слов:

1. Приветствие, знакомство, о себе:

Hello, hi, yes, no, goodbye, bye, girl, boy, name, good, morning, afternoon, hand, head, knees, toes, eyes, ears, nose, mouth, house.

2. Семья (family):

I, you, brother, sister, baby, daddy, mummy.

3. Числа (numbers):

One, two, three, four, five, count.

4. Цвета (colors):

Red, green, blue, yellow, white, black.

5. Игрушки (toys):

Ball, doll, little, big, car, my, me, take, train, block, flower.

6. Животные (animals):

Cat, dog, monkey, mouse, bear, frog, pig, tiger, fish, cow, duck, wolf, fox, cockerel, parrot, elephant.

7. Спортивные команды (sports activities):

Hands up, hands down, jump, run, stand up, sit down, stamp your feet, clap your hands, make a circle, dance.

8. Еда, овощи, фрукты:

Apple, milk, sweet, carrot, cabbage, banana, cookie, pear, peach.

9. В классе (in a classroom):

Chair, children, look, come here, listen, sing, play.

10. Времена года, погода, одежда:

Sun, rain, snow, autumn, winter, spring, summer, shoes, jacket, dress, scarf, hat, trousers.

Возраст детей 4-5 лет

№ п/п	Название раздела	Количество учебных часов по месяцам							
		Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
1.	Слова приветствия	3	2						
2.	Моя семья	1	2	1	1	1			
3.	Счет (от 1 до 7)	1	1	1				1	1
4.	Игрушки	1	1			1		1	1
5.	Животные		1	1	1	1			1
6.	Цвета			1	1	1			1
7.	О себе (знакомство)	1		1	1	1	2	1	
8.	Спортивные команды	1		1					
9.	О себе (я могу)			1	1		2		
10.	Мой дом							1	2
11.	Овощи, фрукты				2	2	1		
12.	Одежда					1	1	1	
13.	Руки-ноги, лапы-хвосты						1	2	1
14.	Времена года		1	1	1		1	1	1
15.	Итого: 64 часа	8	8	8	8	8	8	8	8

Предполагаемый словарный запас к концу второго года обучения составит около 120 слов:

1. Приветствие, знакомство, о себе:

Hello, hi, yes, no, goodbye, bye, girl, boy, name, good, morning, afternoon, hand, head, knees, toes, eyes, ears, nose, mouth, tail, leg, shoulders, house.

2. Семья (family):

I, you, brother, sister, baby, daddy, mummy, father, mother.

3. Числа (numbers):

One, two, three, four, five, six, seven, count

4. Цвета (colors):

Red, green, blue, yellow, white, black, pink, orange, brown

5. Игрушки (toys):

Give, ball, doll, little, big, car, my, me, take, flower, train, block.

6. Животные (animals):

Cat, dog, bee, butterfly, monkey, bear, frog, pig, tiger, mouse, fish, cow, duck, cockerel, parrot, wolf, fox, elephant.

7. Спортивные команды (sports activities):

Hands up, hands down, jump, run, smile, stand up, sit down, stamp your feet, clap your hands, make a circle.

8. Еда, овощи, фрукты:

Apple, milk, sweet, carrot, cabbage, banana, tomato, cookie, juice.

9. В классе (in a classroom)

Chair, children, look, come here, listen, sing, touch.

10. Времена года, погода, одежда

Sun, rain, snow, hot, cold, autumn, winter, spring, summer, favorite weather, shoes, jacket, dress, scarf, hat, trousers.

Возраст детей 5-6 лет

№ п/п	Название раздела	Количество учебных часов по месяцам							
		Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
1.	Слова приветствия	2	2						
2.	Моя семья	1	2	1	1	1			
3.	Счет (от 1 до 10)	1	1	1				1	1
4.	Игрушки	1	1			1		1	1
5.	Животные		1	1	1	1			1
6.	Цвета			1	1	1			1
7.	О себе (знакомство)	1		1	1	1	2	1	
8.	Спортивные команды	1		1					
9.	О себе (я могу)	1		1	1		2		

10.	Мой дом						1	2
11.	Овощи, фрукты			2	2	1		
12.	Одежда				1	1	1	
13.	Руки-ноги, лапы-хвосты					1	2	1
14.	Времена года		1	1	1		1	1
15.	Итого: 64 часа	8	8	8	8	8	8	8

Предполагаемый словарный запас к концу второго года обучения составит около 140 слов:

1. Приветствие, знакомство, о себе:

Hello, hi, yes, no, goodbye, bye, girl, boy, name, good, morning, fine, happy, afternoon, evening, night, can, hand, head, shoulders, knees, toes, eyes, ears, nose, mouth, tail, leg, flat, house.

2. Семья (family):

I, you, have, brother, sister, baby, daddy, mummy, father, mother, grandma, granddad.

3. Числа (numbers):

One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, count.

4. Цвета (colors):

Red, green, blue, yellow, white, black, pink, orange, brown

5. Игрушки (toys):

Give, ball, doll, little, big, car, my, me, take, flower, train, block.

6. Животные (animals):

Cat, dog, bee, butterfly, monkey, bear, frog, pig, tiger, mouse, fish, cow, duck, cockerel, parrot, wolf, fox, elephant.

7. Спортивные команды (sports activities):

Hands up, hands down, jump, run, smile, stand up, sit down, stamp your feet, clap your hands, make a circle.

8. Еда, овощи, фрукты:

Apple, milk, sweet, carrot, cabbage, banana, tomato, cookie, juice.

9. В классе (in a classroom):

Chair, children, look, come here, listen, sing, touch.

10. Времена года, погода, одежда:

Sun, rain, snow, hot, cold, autumn, winter, spring, summer, favorite weather, shoes, jacket, dress, scarf, hat, trousers.

Возраст детей 6-7 лет

№	Название раздела	Количество учебных часов по месяцам
---	------------------	-------------------------------------

п/п		Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
1.	Слова приветствия	2	2						
2.	Моя семья	1	2	1	1	1			
3.	Счет (от 1 до 10)	1	1	1				1	1
4.	Игрушки	1	1			1		1	1
5.	Животные		1	1	1	1			1
6.	Цвета			1	1	1			1
7.	О себе (знакомство)	1		1	1	1	2	1	
8.	Спортивные команды	1		1					
9.	О себе (я могу)	1		1	1		2		
10.	Мой дом							1	2
11.	Овощи, фрукты				2	2	1		
12.	Одежда					1	1	1	
13.	Руки-ноги, лапы-хвосты						1	2	1
14.	Времена года		1	1	1		1	1	1
15.	Итого: 64 часа	8	8	8	8	8	8	8	8

Предполагаемый словарный запас к концу второго года обучения составит около 150 слов:

1. Приветствие, знакомство, о себе:

Hello, hi, yes, no, goodbye, bye, girl, boy, name, good, morning, fine, happy, afternoon, evening, night, can, hand, head, thumbkin, shoulders, knees, toes, eyes, ears, nose, mouth, tail, leg, flat, cry, bathroom, kitchen, bedroom, house.

2. Семья (family):

I, you, have, brother, sister, baby, daddy, mummy, father, mother, grandma, granddad.

3. Числа (numbers):

One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, eleven, twelve, count.

4. Цвета (colors):

Red, green, blue, yellow, white, black, pink, orange, brown, purple.

5. Игрушки (toys):

Give, ball, doll, little, kite, ballon, big, car, my, me, take, flower, butterfly, train, block.

6. Животные (animals):

Cat, dog, bee, butterfly, monkey, bear, frog, pig, tiger, mouse, fish, cow, duck, cockerel, parrot, wolf, fox, elephant.

7. Спортивные команды (sports activities):

Hands up, hands down, jump, run, smile, stand up, sit down, stamp your feet, clap your hands, make a circle.

8. Еда, овощи, фрукты:

Apple, milk, sweet, carrot, cabbage, banana, grapes, potato, plum, cucumber, juice, coffee, chocolate.

9. В классе (in a classroom)

Chair, children, teacher, window, table, look, come here, listen, sing, touch.

10. Времена года, погода, одежда

Sun, rain, snow, autumn, winter, spring, summer, shoes, jacket, dress, scarf, hat, trousers.

Содержание программы

Каждое занятие курса имеет определенную структуру. Традиционно оно начинается с приветствия на английском языке. Даже если дети в начале курса не понимают смысла произносимых педагогом слов, они запоминают сами слова и, повторяя его каждый раз, постепенно запоминают его. Преподаватель в начале занятия может обсудить погоду, уточнить у детей время года, часть суток. Затем проводится музыкальная речевая разминка – небольшая по продолжительности песня на английском языке.

В основной части занятия, которая проходит в виде игр с игрушками, куклами, дети знакомятся с образцами речи и закрепляют их в практическом произношении. Для этого используются мультимедийные презентации, рабочие листы с заданиями, тематическими раскрасками, речевыми головоломками. В ходе каждого занятия обязательно проводится динамическая пауза, во время которой педагог произносит команды на английском языке, либо дети узнают очередное задание с экрана со звуковым сопровождением. В конце занятия детям предлагают вспомнить, чему они научились. Как вариант - повторение песенки, речевой разминки. Затем все прощаются друг с другом на английском языке.

Для получения эффективного результата на занятиях широко используются видео- и аудиозаписи с песнями на английском языке как для знакомства с новой лексикой, так и для повторения уже изученных тематических структур. Важнейшим средством обучения дошкольников являются дидактические игры, применение которых позволяет в увлекательной форме закрепить имеющиеся и только что полученные знания у детей. Такие игры используются на каждом занятии в различных вариациях.

Проверка усвоения языкового материала осуществляется путем применения элементов тестирования, а также активного приема драматизации. Драматизация заставляет пропускать ситуацию через себя, придавая ей личностный характер, что, в свою очередь, значительно повышает эффект усвоения, так как в этом случае наряду с интеллектом подключаются эмоции.

Применение элементов драматизации развивает интуитивное мышление, способствует большей сосредоточенности, увеличению словарного запаса, развивает навыки свободного говорения, улучшает качество речи за счет увеличения длины предложений и расширения словарного запаса. Драматизация улучшает качество речи еще и фонетически, так как тон голоса и выразительность являются важными компонентами устной презентации.

Результат обучения английскому языку дошкольников по завершении всего цикла занятий предполагает активное овладение 100-150 словарными единицами (числительные, глаголы, существительные и прилагательные, а также устойчивые фразы), пассивное овладение местоимениями и предлогами. Дети рассказывают о себе, семье, игрушке в 3-4 предложениях; строят диалог по 2-3 реплики от ребенка; поют песни на английском языке.

Список литературы:

1. Астафьева М.Д. Праздники для детей, изучающих английский язык. - М.: Мозаика-Синтез, 2009г.
2. Белянко Е. А. Драматизация в обучении английскому языку.- Ростов н/Д: Феникс, 2013.
3. Биболетова М.З. и др. "Enjoy English-1".- Обнинск: Титул, 2005.
4. Бурова И.И. Иллюстрированный англо-русский словарь. – СПб: Издательский Дом «Нева», М.: «ОЛМА-ПРЕСС», 2002г.
5. Василевич А.П. Английский язык. Игровой курс для детей. – Дубна: Феникс, 2005г.
6. Вронская И.В. Английский язык в детском саду. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И.Герцена; Изд-во «Союз», 2001г.
7. Гусева Л.П. Играем, учим, мастерим – мы английский знать хотим. – Ростов н/Д: Феникс, 2009г.
8. Земченкова Т.В., Английский для дошкольников. – М.: ВАКО, 2008г.
9. Иванова М.В. Английский для малышей. – М.: АСТ: Астрель, 2009г.
10. Климентьева Т.Б. Солнечный английский. – М.: Дрофа, 1999г.
11. Козина С.В. Праздники для дошкольников на английском языке. – М.: ТЦ Сфера, 2008г.
12. Коновалова Т.В. Веселые стихи для запоминания английских слов. – СПб.: Издательский дом «Литера», 2006г.
13. Коньшева А. В. Английский для малышей. - Минск, 2004.
14. Коньшева А. В. Игровой метод в обучении иностранному языку. -СПб.: КАРО, Минск: Четыре четверти, 2006.
15. Коньшева А.В. Английский для малышей. – СПб., 2005г.
16. Коньшева А.В. Английский для малышей: стихи, песни, рифмовки... - СПб.: КАРО, Мн.: Издательство «Четыре четверти», 2005г.
17. Коти Т.Ю. Английская азбука. - М., 1997.
18. Миронова В.Г. Открытые уроки и праздники на английском языке. – Ростов н /Д:
19. Негневицкая Е.И., Никитенко З.Н. Книга для учителя. - М., 1994г.
20. Прокопенко Ю.А. роль песен и ритмических движений при обучении дошкольников английскому языку - журнал «Дошкольная педагогика», май, 2007г.
21. Ребикова Д.И. Развитие социального интеллекта младшего школьника на уроках английского языка. – Журнал «Одаренный ребенок», №3,2007г.
22. Стронин М. Ф. Обучающие игры на уроке иностранного языка. - М., Просвещение, 1984.
23. Тамберг Ю.Г. Учись соображать!: 10 тренингов развития творческого мышления детей. – Екатеринбург: У-Фактория, 2007г.

24. Тарасюк Н.А. Иностранный язык для дошкольников: уроки общения (на примере английского языка). – М., 2000г.
25. Черепова Н.Ю. Английский язык для дошкольников. Методическое пособие по созданию языковой среды в детском саду. – М.: «Аквариум ЛТД», К.: ГИППВ, 2002г.
26. Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для малышей: Учебник. – М.: ЗАО

Календарно-тематическое планирование
Младшая группа (1 год обучения)

№ занятия	Тема/Цели занятия	Методические приемы
1	Диагностика	Выявить уровень речевого развития, готовности детей к восприятию и произношению звуков английского языка.
2	Первичное усвоение новых лексических единиц. Знакомство со словами приветствия и прощания «Hello!», «hi», «Bye -bye».	Активизировать знания детей о родной стране, познакомить с названиями англоязычных стран. Разучивание слов приветствия и прощания «Hello!», «hi», «Bye-byе». Прослушивание песни «Hello!».
3	Прослушивание песни «Good morning». Знакомство «What is your name?»	Знакомство с вопросом «What is your name?». Аудирование и разучивание песни «Good morning». Введение лексики you, name.
4	Знакомство «Hello», «My name is.../Гm...»	Активизировать употребление структур «My name is...». Прослушивание песни «This is a bear».
5	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен.	Закрепление понимания на слух вопроса «What is your name?». Прослушивание песен «Hello» и «This is a bear» .
6	Разучивание песни «This is a bear».	Введение новой лексики a bear, a hear, a dog, a doll. Игра «What missing?».
7	Повторение песни «This is a bear».	Введение новой лексики a boll, a frog, a car, a star. Повторение песен «Hello!» и «This is a bear». Игра «Поздоровайся с игрушками».
8	Повторение лексики по теме «Toys».	Тренировать детей в произношении названий игрушек. Введение новых слов с помощью песни «Clap you hands».
9	Закрепление слов приветствия/ прощания	Закрепление изученных слов приветствия, прощания «Hello», «Good-bye». Повторение песен «Hello», «Clap you hands».
10	Знакомство с числительными one, two.	Знакомство с числительными с помощью компьютерной презентации, комментируя: It is one. It is two... Обучение счёту с помощью счётных палочек. Игра «Knock - knock». Прослушивание песни «1 – a cat...».
11	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой.	Закрепление изученных слов приветствия, прощания «Hello», «Good-bye». Тренировать детей в произношении названий игрушек, учить употреблять в речи структуры «What is this?--It is a...».
12	Введение новой лексики по теме «Family» mummy, daddy, baby.	Познакомить детей с новыми словами по теме «Family». Аудирование песен «The family song» и «I have a father». Знакомство с семьей мышки

		Мими. Восприятие на слух сюжетной истории.
13	Повторение лексики по теме «Family».	Повторение песни «The family song» и разучивание песни «I have a father». Повторение физкультурной минутки «Clap you hands». Повторение материала, понимание сюжетной истории.
14	Закрепление лексики по теме «Family».	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории. Песни и игры по теме.
15	Активизация счета one, two, three.	Активизация счета one, two, three. Повторение песенки «Hello», вопроса «What is your name?» и ответа «My name is.../I'm...»
16	Повторение предыдущего материала.	Активизация пройденных глаголов с помощью физкультурной минутки «Clap you hands». Повторение предыдущего материала, песен.
17	Знакомство с друзьями мышки Мими, первичное усвоение новых лексических единиц, разучивание песни «Walking, walking».	Повторение песенки «This is a bear» a bear, a hear, a dog, a frog, a car, a star, a boll, a doll. Знакомство с новыми словами a cat, a mouse. Аудирование и разучивание песни «Walking, walking».
18	Повторение пройденного материала. Закрепление структуры «How are you?».	Активизация диалогической речи в результате использования детьми структур «Hello», «My name is.../I'm...», «I am Fine and you?», «How are you?». Повторение лексики по теме «Family». Тренировать детей в произношении ранее изученных слов.
19	Знакомство с новыми существительными по теме «Animals» a cow, a tiger.	Активизация в речи детей структуры «What is this? — It is a <u>cat</u> ». Тренировать детей в произношении новых слов по теме «Animals» a cow, a tiger.
20	Повторение пройденного материала. Закрепление структуры «How are you?».	Активизация диалогической речи в результате использования детьми структур «Hello», «My name is.../I'm...», «I am Fine and you?», «How are you?». Повторение лексики по теме «Family». Тренировать детей в произношении ранее изученных слов.
21	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой.	Повторение счета: one, two, three. Активизация пройденных глаголов с помощью физкультурной минутки «Hands up, clap». Повторение песен и стихов по теме «One and two», «One little, two little», «This is a bear», «Good morning», «Walking, walking».
22	Аудирование учебного материала, знакомство с новой лексикой по теме «Toys». Разучивание новой песни.	Знакомство с новыми словами a pig, a monkey. Прослушивание аудио урока. Разучивание новой песни «Happy birthday». Игра «Путаница».

23	Повторение темы «Animals» Введение новой лексики a wolf, a fox, a fish.	Повторение и введение новой лексики по теме «Animals»: a wolf, a fox, a fish, a pig, a cow, a monkey, a bear, a wolf, a cat, a mouse, a dog, a fox, a frog, a fish. Активизировать употребление песни «Happy birthday», стихотворения «Good morning». А также стихотворений и песен по теме.
24	Ввести новую лексику по теме «Colors» red, blue, green.	Ввести новую лексику: red, blue, green. Ознакомление и игра «Butterfly-flower». Разучивание песенки «Colors».
25	Закрепление тем: «Toys», «Colors».	Повторить пройденную лексику: red, blue, green; структуры: «the car is red». Разучить стихотворение: «My doll», активизировать структуру: «Let's play». Повторение темы: «Toys»: a ball, a doll, a car, a star. Ввести новую игру: «What colors is this?». А также повторение песен и стихов по данной теме.
26	Введение новых слов по теме «Seasons» sun, snow, winter, spring.	Повторение предыдущего материала и введение новых слов sun, snow, winter, spring. Просмотр видео по теме. Повторение песенки «Hello».
27	Выучить новую песенку «My toys», познакомить с новой структурой «I have a car».	Активизация предыдущего материала. Выучить новую песенку «My toys», познакомить с новой структурой: «I have a car». Повторение песенки «I have a father», вопроса «What is your name?», и ответ на вопрос «My name is ...».
28	Активизация диалогической речи в результате использования детьми структур «Hello», «How are you?», «I am Fine», «Good morning», «Good bye».	Активизировать умение детей вести диалог, отвечать на вопросы, используя знакомые структуры. Повторить песни и стихи по теме.
29	Повторение предыдущего материала и введение новых слов по теме «Seasons» summer, autumn, rain.	Активизация пройденных глаголов с помощью физкультурной минутки «Hands up, clap...»: run, jump, sit down, stand up, hop, dance, sing, clap. Повторение предыдущего материала и введение новых слов: summer, autumn, rain. Повторение песенки «Hello».
30	Познакомить с новыми словами по теме «Fruits and vegetables» apple, banana.	Повторение предыдущего материала и введение новых слов apple, banana. Разучивание песни «Funny fruits» Повторить пройденную лексику: red, blue, green, yellow.
31	Повторение темы «Family» mummy, daddy, baby.	Повторение лексики по теме «Family». Повторение песен «The family song» и «I have a father». Повторение песни «This is a bear».
32	Повторение лексики по темам «Toys» и «Animals». Введение новых слов a cockerel, a parrot.	Повторение песенки «This is a bear» a bear, a hear, a dog, a frog, a car, a star, a boll, a doll, a cat, a mouse, a pig, a monkey, a train, a block. Введение новой лексики a cockerel, a parrot. Стихи - договорки по теме.

33	Повторение предыдущего материала по теме «Seasons».	Активизация счета: one, two, three, four. Повторение пройденного материала по теме «Seasons»: sun, snow, winter, spring, summer, autumn, rain. Игры и песни по теме.
34	Закрепление темы: «Colors».	Повторить пройденную лексику: red, blue, green; структуры: the car is red. Повторить стихотворение: «My doll», активизировать структуру: «Let's play». Игры по теме.
35	Введение новых слов по теме «Clothes»: trousers, jacket, dress.	Повторение лексики по теме «Colors». Закрепление структуры «I have a ...» Введение новых слов по теме «Clothes»: trousers, jacket, dress. Учебное видео по теме.
36	Закрепление и введение новой лексики по теме «Fruits and vegetables» cabbage.	Повторение песенки «Hello», вопроса «What is your name?» и ответ на вопрос «My name is...». Закрепление и введение новой лексики по теме «Fruits and vegetables» cabbage, milk, sweet. Игры по теме.
37	Закрепление и введение новой лексики по теме «Fruits and vegetables» pear, peach.	Повторение стихотворения «My doll», ранее изученные глаголы. Введение новой игры «Варим компот». Просмотр учебного видео.
38	Ввести новую лексику по теме «Colors» white, yellow.	Повторить пройденную лексику по теме «Colors». Закрепление структуры «the car is red», игр «Butterfly-flower», «What colors is this?». А также повторение песен и стихов по данной теме.
39	Повторение темы «Family» mummy, daddy, baby.	Закрепление структуры «I have a...». Повторение песен «The family song» и «I have a father». Активизация счета: one, two, three, four.
40	Повторение и активизация темы знакомство «Hello», «My name is.../I'm...».	Активизация диалогической речи в результате использования детьми структур «Hello», «My name is.../I'm...», «How are you?», «Good-bye», «How old are you?», «I am ...». Повторить счет до четырех: one, two, three, four. Повторение пройденных глаголов с помощью физкультурной минутки «Hands up, clap...»: run, jump, sit down, stand up, hop, dance, sing, clap your hands.
41	Разучить новое стихотворение «My dear mummy». (Подготовка к 8 марта)	Повторение песни «I have a father», вопроса «What is your name?», и ответ на вопрос «My name is ...». Разучить новое стихотворение «My dear mummy».
42	Закрепление темы: «Toys». Введение новых слов: big, little.	Повторение предыдущего материала a bear, a hear, a dog, a frog, a car, a star, a boll, a doll, a cat, a mouse, a pig, a monkey, a train, a block. Песни и игры по теме. Введение новых слов: big, little. Игра «Найди пару». Стихи – договорки по теме.
43	Повторение лексики по темам «Animals». Введение новой игры «My train».	Повторение лексики по теме «Animals»: a cockerel, a wolf, a fox, a fish, a pig, a cow, a monkey, a bear, a cat, a mouse, a dog, a fox, a frog, a fish. Активизировать употребление песни «Colors»,

		стихотворения «Good morning». А также
		стихотворений и песен по теме. Введение новой игры «My train».
44	Закрепление слов big, little. Повторение ранее изученных стихов и песен.	Закрепление слов big, little. Повторить стихотворение «The cow». Повторение существительных a boy, a girl и глаголов run, jump, sit down, stand up, hop, dance, sing, clap your hands, come here. Повторение песни «I like the cat».
45	Повторение лексики по теме «Fruits and vegetables».	Повторение лексики по теме «Fruits and vegetables»: apple, milk, sweet, carrot, cabbage, banana, pear, peach. Повторение песни «Funny fruits».
46	Повторение предыдущего материала по теме «Seasons».	Повторение пройденного материала по теме «Seasons»: sun, snow, winter, spring, summer, autumn, rain. Повторение песни «Hello». Игра «My favourite weather» (Моя любимая погода).
47	Введение новых слов по теме «Clothes»: hat.	Активизация предыдущего материала trousers, jacket, dress. Введение новых слов по теме «Clothes»: shoes, scarf, hat. Игра «Так или не так?», «What is missing». Повторение песен «I like the cat», «I don't like the dog».
48	Разучивание стихотворения «The elephant».	Повторить пройденную лексику по теме «Colors» white, red, blue, green, yellow, black. Разучить стихотворение «The elephant». Тренировать детей в произношении ранее изученных слов. Обогащение словарного запаса детей новыми лексическими единицами по теме.
49	Повторение темы «Знакомство» (о себе)	Активизация диалогической речи в результате использования детьми структур «Hello», «My name is.../I'm...», «How are you?», «Good-bye», «How old are you?», «I am ...». Игра «Поздоровайся с друзьями».
50	Повторение темы «Знакомство» (я могу)	Активизация диалогической речи в результате использования детьми структур «I can do/I cannot do». Активизация счета: one, two, three, four. Повторение физкультурной минутки «One, two, three, four». Аудирование учебного материала.
51	Введение новой лексики по теме «My body»: head, hand, eyes.	Введение новой лексики по теме «My body»: head, hand, eyes. Просмотр учебного мультфильма. Игры «Собери человека», «Вее» (Пчелка).
52	Закрепление и введение новой лексики по теме «My body»: mouth, ears, nose.	Закрепление изученной лексики: head, hand, eyes. Введение новой лексики по теме «My body»: mouth, ears, nose. Просмотр учебного мультфильма. Игры на закрепление изученного материала.
53	Активизация счета: one, two, three, four, five.	Повторение физкультурной минутки " One, two, three, four". Повторить счет до четырех: one, two, three, four. Знакомство с числом пять (five). Разучивание песни «One little, two little, three little

		fingers».
54	Аудирование в игре, контроль овладения изученной лексикой по теме «Toys».	Повторение предыдущего материала a bear, a hear, a dog, a frog, a car, a star, a boll, a doll, a cat, a mouse, a pig, a monkey, a train. Песни и игры, стихи - договорки по теме.
55	Введение новой лексики по теме: «My house»	Введение новой лексики по теме: «My house» house. Повторение темы «Family». Просмотр учебного видео. Разучивание новой песни «My cat».
56	Закрепление и введение новой лексики по теме «My body»:knees, toes.	Закрепление изученной лексики: hand, eyes, mouth, ear, nose. Введение структуры «Touch your ...». Восприятие на слух и понимание сюжетной истории.
57	Повторение предыдущего материала по теме «Clothes».	Аудирование учебного материала, повторение уже изученной лексики по теме «Clothes». Повторение слов hot, cold. Песни и игры по теме.
58	Повторение предыдущего материала по теме «Seasons».	Повторение пройденного материала по теме «Seasons»: sun, snow, winter, spring, summer, autumn, rain. Контроль овладения лексикой. Игра «My favourite weather» (Моя любимая погода).
59	Повторение темы «Знакомство» (о себе)	Активизация диалогической речи в результате использования детьми структур «Hello», «My name is.../I'm...», «How are you?», «Good-bye», «How old are you?», «I am ...» Игра «Встаньте те, кто...».
60	Контроль овладения изученной лексикой по теме «Toys».	Повторение предыдущего материала a bear, a hear, a dog, a frog, a car, a star, a boll, a doll, a cat, a mouse, a pig, a monkey, a train, a block. Песни и игры по теме. Закрепление счета: one, two, three, four, five.
61	Контроль овладения изученной лексикой по теме «Animals».	Повторение лексики по теме «Animals»: a cockerel, a wolf, a fox, a fish, a pig, a cow, a monkey, a bear, a cat, a mouse, a dog, a fox, a frog, a fish. Контроль овладения лексикой. Закрепление ранее изученных песен.
62	Повторить пройденную лексику по теме «Colors».	Повторить пройденную лексику: red, blue, green, yellow, white, black; структуры: the car is red. Повторить стихотворение: «My doll». Просмотр обучающего мультфильма.
63	Повторение лексики по теме: «My house».	Повторение лексики по теме: «My house». Повторение ранее изученного материала. Повторение песни «One little, two little, three little fingers». Аудирование в играх, контроль овладения лексикой.
64	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории.	Активизация диалогической речи в результате использования детьми структур «Hello», «How are you?», «I am Fine», «Good morning», «Good bye». Повторение песен.

Средняя группа (2 год обучения)

№ занятия	Тема/Цели занятия	Методические приемы
1	Диагностика	Выявить уровень речевого развития, готовности детей к восприятию и произношению звуков английского языка.
2	Знакомство со словами приветствия и прощания «Hello!», «hi», « Goodbye».	Активизировать знания детей о родной стране, познакомить с названиями англоязычных стран. Прослушивание и разучивание песни «Hello!».
3	Знакомство «What is your name?».	Знакомство с вопросом «What is your name?». Аудирование и разучивание песни «This is a bear». Введение лексики a bear, a hear, a dog, a frog. Игра «What missing?».
4	Знакомство (2 часть) «Hello», «My name is.../I'm...».	Активизировать употребление структур «My name is...». Введение новой лексики a car, a star, a boll, a doll.
5	Что я умею делать? «What can you do?».	Закрепление понимания на слух вопроса «What is your name?». Введение новой лексики to run, to jump, to hop. Разучивание песни «Clap your hands».
6	Что я умею /не умею делать? «I can do/I cannot do».	Тренировать детей в произношении звуков, закрепление вопроса «What can you do?». Введение новой лексики a cat, a mouse. Разучивание новых глаголов через физкультурную минутку «Hands up, hands down...».
7	Введение новых глаголов to stamp your feet, to turn around.	Повторение пройденных глаголов и введение новых с помощью песен «Clap you hands» и «Hello!».Игра «What is missing».
8	Повторение лексики по теме «Toys». Введение новых слов a pig, a monkey.	Тренировать детей в произношении названий игрушек, учить употреблять в речи структуры «What is this?--It is a <u>cat</u> ». Повторение песни «This is a bear». Введение лексики a pig, a monkey.
9	Знакомство с числительными one, two, three.	Знакомство с числительными. Активизация диалогической речи в результате использования детьми структур «Hello», «How are you?», «Good-bye».
10	Закрепление слов приветствия/ прощания	Закрепление изученных слов приветствия, прощания «Hello», «Good-bye». Введение новой лексики hi, bye, good, morning, afternoon. Повторение песни «Hello».
11	Введение новой лексики по теме «Family» a father, a mother (mummy, daddy).	Познакомить детей с новыми словами по теме «Family». Аудирование песен «The family song» и «I have a father». Восприятие на слух и понимание сюжетной истории.

12	Закрепление и введение новой лексики по теме «Family» a sister, a brother, baby.	Повторение песни «The family song» и разучивание песни «I have a father». Введение новой лексики по теме «Family» a sister, a brother, baby. Повторение физкультурной минутки «Clap you hands».
13	Активизация счета one, two, three.	Активизация счета one, two, three. Повторение песенки «Hello!», вопроса «What is your name?» и ответа «My name is.../I'm...».
14	Повторение предыдущего материала.	Активизация пройденных глаголов с помощью физкультурной минутки «Hands up, hands down...» (to run, to jump, to hop, sit down, stand up, to dance, clap your hands) Повторение предыдущего материала, песен.
15	Введение новых слов по теме «Seasons» sun, snow, winter, spring.	Повторение предыдущего материала и введение новых слов sun, snow, winter, spring. Просмотр видео по теме. Повторение ранее изученных песен.
16	Повторение лексики по теме «Toys». Введение новых слов a train, a block.	Повторение песенки «This is a bear» a bear, a hear, a dog, a frog, a car, a star, a boll, a doll, a cat, a mouse, a pig, a monkey. Введение новой лексики a train, a block.
17	Знакомство с новыми существительными по теме «Animals» a cow, a tiger.	Активизация в речи детей структуры «What is this? — It is a <u>cat</u> ». Тренировать детей в произношении новых слов по теме «Animals» a cow, a tiger.
18	Повторение пройденного материала. Закрепление структуры «How are you?».	Активизация диалогической речи в результате использования детьми структур «Hello», «My name is.../I'm...», «I am Fine and you?», «How are you?». Повторение лексики по теме «Family» a father, a mother, a sister, a brother. Тренировать детей в произношении ранее изученных слов.
19	Повторение глаголов движения и счета. Введение новой лексики to sing, to look, to listen.	Повторение счета: one, two, three, four. Активизация пройденных глаголов с помощью физкультурной минутки «Hands up, clap...»: run, jump, sit down, stand up, hop, clap your hands. Знакомство с новыми глаголами to sing, to look, to listen. Повторение песен и стихов по теме.
20	Ввести новую лексику по теме «Colors» red, blue, green.	Ввести новую лексику: red, blue, green. Ознакомление и игра «Butterfly-flower». Разучивание песенки «Colors».
21	Повторение темы «Animals» Введение новой лексики a cockerel, a wolf, a fox, a fish.	Повторение и введение новой лексики по теме «Animals»: a cockerel, a wolf, a fox, a fish, a pig, a cow, a monkey, a bear, a wolf, a cat, a mouse, a dog, a fox, a frog, a fish. Активизировать употребление песни «Colors», стихотворения «Good morning». А также стихотворений и песен по теме.
22	Закрепление тем: «Toys», «Colors».	Повторить пройденную лексику: red, blue, green; структуры: «the car is red». Разучить стихотворение: «My doll», активизировать

		структуру: «Let's play». Повторение темы: «Toys»: a ball, a doll, a car, a star, a train, a block. Ввести новую игру: «What colors is this?». А также повторение песен и стихов по данной теме.
23	Повторение предыдущего материала и введение новых слов по теме «Seasons» summer, autumn, rain.	Активизация пройденных глаголов с помощью физкультурной минутки «Hands up, clap...»: run, jump, sit down, stand up, hop, dance, sing, clap. Повторение предыдущего материала и введение новых слов: summer, autumn, rain. Повторение песенки «Hello!».
24	Выучить новую песенку «My toys», познакомить с новой структурой «I have a car».	Активизация предыдущего материала. Выучить новую песенку «My toys», познакомить с новой структурой: «I have a car». Повторение песенки «I have a father», вопроса «What is your name?», и ответ на вопрос «My name is ...».
25	Активизация диалогической речи в результате использования детьми структур «Hello», «How are you?», «I am Fine», «Good morning», «Good bye».	Активизировать умение детей вести диалог, отвечать на вопросы, используя знакомые структуры. Повторить песни и стихи по теме.
26	Познакомить с новыми словами по теме «Fruits and vegetables» apple, banana.	Повторение предыдущего материала и введение новых слов apple, banana. Разучивание песни «Funny fruits» Повторить пройденную лексику: red, blue, green, yellow.
27	Закрепление и введение новой лексики по теме «Fruits and vegetables» carrot, tomato.	Повторение песни «Funny fruits». Введение новой лексики по теме «Fruits and vegetables» carrot, tomato. Повторение физкультурной минутки «One, two, three, four». Просмотр учебного мультфильма.
28	Повторение темы «Family» a father, a mother, (mummy, daddy), a sister, a brother, baby.	Повторение лексики по теме «Family». Повторение песен «The family song» и «I have a father». Повторение песни «This is a bear».
29	Повторение лексики по темам «Toys» и «Animals». Введение новых слов a duck, a parrot.	Повторение песенки «This is a bear» a bear, a hear, a dog, a frog, a car, a star, a boll, a doll, a cat, a mouse, a pig, a monkey, a train, a block. Введение новой лексики a duck, a parrot. Игры по темам.
30	Повторение глаголов движения и счета. Закрепление использования структуры «I can».	Закрепление счета: one, two, three, four, five. Активизация пройденных глаголов с помощью физкультурной минутки «Hands up, clap...», использование структуры «I can». Повторение темы «Animals».

31	Закрепление темы: «Colors».	Повторить пройденную лексику: red, blue, green, yellow; структуры: the car is red. Повторить стихотворение: «My doll», активизировать структуру: «Let's play». Игры по теме.
32	Повторение предыдущего материала по теме «Seasons».	Активизация счета: one, two, three, four, five, six. Повторение пройденного материала по теме «Seasons»: sun, snow, winter, spring, summer, autumn, rain. Игры и песни по теме.
33	Введение новых слов по теме «Clothes»: trousers, jacket, dress.	Повторение лексики по теме «Colors». Закрепление структуры «I have a ...» Введение новых слов по теме «Clothes»: trousers, jacket, dress. Учебное видео по теме.
34	Закрепление и введение новой лексики по теме «Fruits and vegetables» cabbage.	Повторение песенки «Hello!», вопроса «What is your name?» и ответ на вопрос «My name is...». Закрепление и введение новой лексики по теме «Fruits and vegetables» cabbage, milk, sweet. Игры по теме.
35	Закрепление и введение новой лексики по теме «Fruits and vegetables» pear, peach.	Повторение стихотворения «My doll», ранее изученные глаголы. Введение новой игры «Варим компот». Просмотр учебного видео.
36	Ввести новую лексику по теме «Colors» white, black, pink.	Повторить пройденную лексику по теме «Colors». Закрепление структуры «the car is red», игр «Butterfly-flower», «What colors is this?». А также повторение песен и стихов по данной теме.
37	Повторение темы «Family» a father, a mother, (mummy, daddy), a sister, a brother, baby.	Закрепление структуры «I have a...». Повторение песен «The family song» и «I have a father». Активизация счета: one, two, three, four, five, six.
38	Повторение и активизация темы знакомство «Hello», «My name is.../I'm...» что я умею /не умею делать? «I can do/I cannot do».	Активизация диалогической речи в результате использования детьми структур «Hello», «My name is.../I'm...», «I can do/I cannot do», «How are you?», «Good-bye», «How old are you?», «I am ...». Повторить счет до шести: one, two, three, four, five, six. Повторение пройденных глаголов с помощью физкультурной минутки «Hands up, clap...»: run, jump, sit down, stand up, hop, dance, sing, clap your hands.
39	Закрепление темы: «Toys». Введение новых слов: big, little.	Повторение предыдущего материала a bear, a hear, a dog, a frog, a car, a star, a boll, a doll, a cat, a mouse, a pig, a monkey, a train, a block. Песни и игры по теме. Введение новых слов: big, little. Игра «Найди пару».
40	Повторение лексики по темам «Animals». Введение новой игры «My train».	Повторение лексики по теме «Animals»: a cockerel, a wolf, a fox, a fish, a pig, a cow, a monkey, a bear, a cat, a mouse, a dog, a fox, a frog, a fish. Активизировать употребление песни «Colors»,

		стихотворения «Good morning». А также стихотворений и песен по теме. Введение новой игры «My train».
41	Разучить новое стихотворение «My dear mummy». (Подготовка к 8 марта)	Повторение песни «I have a father», вопроса «What is your name?», и ответ на вопрос «My name is ...». Разучить новое стихотворение «My dear mummy». Повторение лексики по теме «Fruits and vegetables»: apple, milk, sweet, carrot, cabbage, banana, pear, peach. Повторение песни «Funny fruits».
42	Введение новой структуры: «What do you see? – I see a bear». Закрепление слов big, little.	Закрепление слов big, little. Ввести новую структуру «What do you see? – I see a bear». Учить применять новую структуру со всеми словами по теме «Animals». Повторить стихотворение «The cow». Повторение существительных a boy, a girl и глаголов run, jump, sit down, stand up, hop, dance, sing, clap your hands, come here.
43	Повторение предыдущего материала по теме «Seasons».	Повторение пройденного материала по теме «Seasons»: sun, snow, winter, spring, summer, autumn, rain. Повторение песни «Hello!». Игра «My favorite weather» (Моя любимая погода).
44	Введение новых слов по теме «Clothes»: shoes, scarf, hat.	Активизация предыдущего материала trousers, jacket, dress. Введение новых слов по теме «Clothes»: shoes, scarf, hat. Игра «Так или не так?», «What is missing?».
45	Разучивание стихотворения «The elephant».	Повторить пройденную лексику по теме «Colors» white, red, blue, green, yellow, black, pink. Разучить стихотворение «The elephant». Тренировать детей в произношении ранее изученных слов. Обогащение словарного запаса детей новыми лексическими единицами по теме.
46	Повторение темы «Знакомство» (о себе)	Активизация диалогической речи в результате использования детьми структур «Hello», «My name is.../I'm...», «How are you?», «Good-bye», «How old are you?», «I am ...». Игра «Встаньте те, кто...».
47	Повторение темы «Знакомство» (я могу)	Активизация диалогической речи в результате использования детьми структур «I can do/I cannot do». Активизация счета: one, two, three, four, five, six. Повторение физкультурной минутки «One, two, three, four...».
48	Введение новой лексики по теме «My body»: head, hand, leg, shoulders, eyes.	Введение новой лексики по теме «My body»: head, hand, leg, shoulders, eyes. Просмотр учебного мультфильма. Игры «Собери человека», «Bee» (Пчелка).

49	Закрепление и введение новой лексики по теме «My body»: mouth, ears, leg, nose.	Закрепление изученной лексики: head, hand, shoulders, eyes, leg. Введение новой лексики по теме «My body»: mouth, ears, leg, nose. Просмотр учебного мультфильма. Игры на закрепление изученного материала.
50	Активизация счета: one, two, three, four, five, six, seven.	Повторение физкультурной минутки «One, two, three, four...». Повторить счет до шести: one, two, three, four, five, six. Знакомство с числом семь. Разучивание песни «One little, two, little, three little fingers»
51	Аудирование в игре, контроль овладения изученной лексикой по теме «Toys».	Повторение предыдущего материала a bear, a hear, a dog, a frog, a car, a star, a boll, a doll, a cat, a mouse, a pig, a monkey, a train, a block. Песни и игры по теме.
52	Введение новой лексики по теме: «My house» .	Введение новой лексики по теме: «My house» house, flat. Повторение темы «Family». Просмотр учебного видео. Разучивание новой песни «My cat».
53	Закрепление и введение новой лексики по теме «My body»: knees, toes, tail.	Закрепление изученной лексики: head, hand, shoulders, eyes, leg, mouth, ears, leg, nose. Введение структуры «Touch your ...». Восприятие на слух и понимание сюжетной истории.
54	Повторение предыдущего материала по теме «Clothes».	Аудирование учебного материала, повторение уже изученной лексики по теме «Clothes». Повторение слов hot, cold. Песни и игры по теме.
55	Повторение предыдущего материала по теме «Seasons».	Повторение пройденного материала по теме «Seasons»: sun, snow, winter, spring, summer, autumn, rain. Контроль овладения лексикой. Игра «My favorite weather» (Моя любимая погода).
56	Повторение темы «Знакомство» (о себе)	Активизация диалогической речи в результате использования детьми структур «Hello», «My name is.../I'm...», «How are you?», «Good-bye», «How old are you?», «I am ...». Игра «Встаньте те, кто...».
57	Закрепление счета: one, two, three, four, five, six, seven.	Повторение песни «One little, two little, three little fingers». Аудирование в играх, контроль овладения лексикой. Повторение ранее изученных песен по теме.
58	Контроль овладения изученной лексикой по теме «Toys».	Повторение предыдущего материала a bear, a hear, a dog, a frog, a car, a star, a boll, a doll, a cat, a mouse, a pig, a monkey, a train, a block. Песни и игры по теме.
59	Контроль овладения изученной лексикой по теме «Animals».	Повторение лексики по теме «Animals»: a cockerel, a wolf, a fox, a fish, a pig, a cow, a monkey, a bear, a cat, a mouse, a dog, a fox, a frog, a fish. Контроль овладения лексикой.

60	Повторить пройденную лексику по теме «Colors».	Повторить пройденную лексику: red, blue, green, yellow, white, black, pink; структуру: «the car is red». Повторить стихотворение: «My doll».
61	Закрепление и введение новой лексики по теме «My body».	Закрепление изученной лексики: head, hand, shoulders, eyes, leg, mouth, ears, leg, nose, knees, toes, tail. Песни и игры по теме.
62	Повторение лексики по теме: «My house»	Повторение лексики по теме: «My house». Песни и игры по теме. Повторение ранее изученного материала.
63	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории.	Активизация диалогической речи в результате использования детьми структур «Hello», «How are you?», «I am Fine», «Good morning», «Good bye». Повторение песен.
64	Повторение материала по теме «Seasons».	Повторение пройденного материала по теме «Seasons»: sun, snow, winter, spring, summer, autumn, rain. Контроль овладения лексикой.

Старшая группа (3 год обучения)

№ занятия	Тема/Цели занятия	Методические приемы
1	Диагностика. Знакомство.	Выявить уровень речевого развития, готовности детей к восприятию и произношению звуков английского языка. Развитие у детей этической функции общения. Прослушивание ознакомительных песен.
2	Знакомство со словами приветствия и прощания «Hello», «Hi», «Goodbye».	Активизировать знания детей о родной стране, познакомить с названиями англоязычных стран. Развивать умение понимать реплики, обращенные к детям и реагировать на них. Прослушивание и разучивание песни «Hello».
3	Знакомство «What is your name?» Введение структуры «Are you ...».	Знакомство с вопросом «What is your name?». Введение структуры «Are you ...». Аудирование и разучивание песни «This is a bear». Введение лексики a bear, a hear, a dog, a frog. Игра «What missing?»
4	Знакомство (2 часть) «Hello», «My name is.../I'm...». Введение структуры «Let's sing a song».	Активизировать употребление структур «My name is...». Введение новой лексики a car, a star, a boll, a doll. Тренировать детей в произношении звуков. Аудирование и разучивание стихотворения «Sit down! Stand up!».
5	Что я умею делать? «What can you do?». Введение новых глаголов.	Закрепление понимания на слух вопроса «What is your name?». Активизировать употребление структуры «I am Sue», вопроса «Are you ...», ответов «yes», «no». Введение новых глаголов: to

		run, to jump, to hop. Разучивание песни «Clap your hands».
6	Что я умею /не умею делать? «I can do/I cannot do». Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой.	Тренировать детей в произношении звуков, закрепление вопроса «What can you do?». Введение новой лексики a cat, a mouse. Активизация глаголов через физкультурную минутку «Hands up, hands down...».
7	Введение новых глаголов stamp your feet, turn around. Закрепление уже пройденных глаголов.	Повторение пройденных глаголов и введение новых с помощью песен «Clap you hands» и «Hello».Игра «What is missing?».
8	Повторение ранее изученной лексики по теме «Toys». Введение новых слов a pig, a monkey.	Тренировать детей в произношении названий игрушек : a bear, a hear, a dog, a frog, a car, a star, a boll, a doll. Учить употреблять в речи структуры «What is this?--It is a <u>cat</u> ». Повторение песни «This is a bear». Введение лексики a pig, a monkey. Разучивание песни «A cat and a mouse».
9	Знакомство с числительными one, two, three, four. Разучивание песни «One little, two little».	Знакомство с числительными. Разучивание песни «One little, two little». Активизация диалогической речи в результате использования детьми структур «Hello», «How are you?», «Good-bye». Повторение пройденных глаголов с помощью физкультурной минутки «Hands up, hands down...».
10	Закрепление слов приветствия/ прощания. Введение вопроса «How are you?».	Закрепление изученных слов приветствия, прощания «Hello», «Good-bye». Введение новой лексики hi, bye, good, morning, afternoon. Введение вопроса «How are you?». Повторение песни «Hello».
11	Введение новой лексики по теме «Family» a father, a mother, a sister.	Познакомить детей с новыми словами по теме «Family». Первичное усвоение новых лексических единиц. Аудирование песен «The family song» и «I have a father».
12	Закрепление и введение новой лексики по теме «Family» a grandma, a granddad , a brother , baby.	Повторение песни «The family song» и разучивание песни «I have a father». Введение новой лексики по теме «Family» a grandma, a granddad, a brother, baby. Повторение физкультурной минутки «Clap you hands» и песни «One little, two little».
13	Активизация счета one, two, three, four, five.	Активизация счета one, two, three, four, five. Повторение песенки «Hello», вопроса «What is your name?» и ответа «My name is.../I'm...». Песня «Five little monkeys».
14	Повторение предыдущего материала.	Активизация пройденных глаголов с помощью физкультурной минутки «Hands up, hands down...» (to run, to jump, to hop, sit down, stand up, to dance, clap your hands) Повторение предыдущего материала, песен и стихов.

15	Введение новых слов по теме «Seasons» sun, snow, winter, spring.	Повторение предыдущего материала и введение новых слов sun, snow, winter, spring. Просмотр видео по теме. Игра «A snow man».
16	Повторение лексики по теме «Toys». Введение новых слов a train, a block. Разучивание песенки «Doggy, doggy».	Повторение песенки «This is a bear». Активизация ранее изученной лексики a bear, a hear, a dog, a frog, a car, a star, a boll, a doll, a cat, a mouse, a pig, a monkey. Введение новой лексики a train, a block. Восприятие на слух и понимание сюжетной истории. Разучивание песенки «Doggy, doggy».
17	Знакомство с новыми существительными по теме «Animals» a cow, a tiger, a lion .	Активизация в речи детей структуры «What is this? — It is a <u>cat</u> ». Тренировать детей в произношении новых слов по теме «Animals» a cow, a tiger, a lion. Развитие навыков употребления новой лексики в разговоре.
18	Повторение пройденного материала. Закрепление структуры «How are you?», «I am Fine and you?».	Активизация диалогической речи в результате использования детьми структур «Hello», «My name is.../I'm...», «I am Fine and you?», «How are you?». Повторение лексики по теме «Family» a father, a mother, a sister, a brother a grandma, a granddad, baby. Тренировать детей в произношении ранее изученных слов.
19	Повторение глаголов движения и счета. Введение новой лексики to sing, to look, to listen.	Повторение счета: one, two, three, four. Активизация пройденных глаголов с помощью физкультурной минутки «Hands up, clap...»: run, jump, sit down, stand up, hop, clap your hands. Знакомство с новыми глаголами to sing, to look, to listen. Повторение песен и стихов по теме.
20	Ввести новую лексику по теме «Colors»: red, blue, green. Повторение счета до пяти.	Ввести новую лексику: red, blue, green. Ознакомление и игра «Butterfly-flower». Разучивание песенки «Colors». Активизация счета one, two, three, four, five.
21	Повторение темы «Animals» Введение новой лексики a cockerel, a wolf, a fox, a fish.	Повторение и введение новой лексики по теме «Animals»: a cockerel, a wolf, a fox, a fish, a pig, a cow, a monkey, a bear, a wolf, a cat, a mouse, a dog, a fox, a frog, a fish. Активизировать употребление песни «Colors», стихотворения «Good morning». А также стихотворений и песен по теме.
22	Закрепление тем: «Toys», «Colors».	Повторить пройденную лексику: red, blue, green; структуры: «the car is red». Разучить стихотворение: « My doll», активизировать структуру: «Let's play». Повторение темы: «Toys»: a ball, a doll, a car, a star, a train, a block. Ввести новую игру: « What colors is this? ». А также повторение песен и стихов по данной теме.
23	Повторение предыдущего материала и введение новых слов по теме "Seasons" summer, autumn, rain.	Активизация пройденных глаголов с помощью физкультурной минутки «Hands up, clap...»: run, jump, sit down, stand up, hop, dance, sing, clap. Повторение предыдущего материала и введение новых слов: summer, autumn, rain. Повторение песенки «Hello». Игра «Walking, walking».

24	Выучить новую песенку «My toys», познакомить с новой структурой «I have a car». Активизация в речи вопроса «How are you?».	Активизация предыдущего материала. Выучить новую песенку «My toys», познакомить с новой структурой: «I have a car». Повторение песенки «I have a father», вопроса «How are you?», «What is your name?», и ответ на вопрос «My name is ...».
25	Познакомить с новыми словами по теме «Fruits and vegetables» apple, banana.	Повторение предыдущего материала и введение новых слов apple, banana. Разучивание песни «Funny fruits» Повторить пройденную лексику: red, blue, green, yellow. Игра «I'm hungry!».
26	Активизация диалогической речи в результате использования детьми структур «Hello», «How are you?», «I am Fine», «Good morning», «Good bye».	Активизировать умение детей вести диалог, отвечать на вопросы, используя знакомые структуры. Повторить песни и стихи по теме.
27	Закрепление и введение новой лексики по теме «Fruits and vegetables» carrot, tomato.	Повторение песни «Funny fruits». Введение новой лексики по теме «Fruits and vegetables» carrot, tomato. Повторение физкультурной минутки «One, two, three, four». Просмотр учебного мультфильма.
28	Повторение темы «Family» a father, a mother, a sister, a brother, baby, a grandma, a granddad.	Повторение лексики по теме «Family». Повторение песен «The family song» и «I have a father». Повторение песни «This is a bear». Игра «Mousy family». Восприятие на слух и понимание сюжетной истории.
29	Повторение лексики по темам «Toys» и «Animals». Введение новых слов a duck, a parrot.	Повторение песенки «This is a bear» a bear, a hear, a dog, a frog, a car, a star, a boll, a doll, a cat, a mouse, a pig, a monkey, a train, a block. Введение новой лексики a duck, a parrot.
30	Повторение глаголов движения и счета. Закрепление использования структуры «I can».	Закрепление счета: one, two, three, four, five. Активизация пройденных глаголов с помощью физкультурной минутки «Hands up, clap...», использование структуры «I can». Повторение темы «Animals» .
31	Закрепление темы: «Colors».	Повторить пройденную лексику: red, blue, green, yellow; структуры: the car is red. Повторить стихотворение: «My doll», активизировать структуру: «Let's play». Игры по теме.
32	Повторение предыдущего материала по теме «Seasons».	Активизация счета: one, two, three, four, five, six. Повторение пройденного материала по теме «Seasons»: sun, snow, winter, spring, summer, autumn, rain. Игры и песни по теме. Развитие умения высказываться на элементарном уровне о любимых предметах(игрушках).

33	Закрепление и введение новой лексики по теме «Fruits and vegetables» pear, peach.	Повторение стихотворения «My doll». Активизировать ранее изученные глаголы. Введение новой игры «Варим компот». Просмотр учебного видео.
34	Введение новых слов по теме «Clothes»: trousers, jacket, dress.	Повторение лексики по теме «Colors». Закрепление структуры «I have a ...» Введение новых слов по теме «Clothes»: trousers, jacket, dress. Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой.
35	Закрепление и введение новой лексики по теме «Fruits and vegetables» cabbage.	Повторение песенки «Hello», вопроса «What is your name?» и ответ на вопрос «My name is...». Закрепление и введение новой лексики по теме «Fruits and vegetables» cabbage, milk, sweet. Игры по теме.
36	Ввести новую лексику по теме «Colors» white, black, pink.	Повторить пройденную лексику по теме «Colors». Закрепление структуры «the car is red», игр «Butterfly-flower», «What colors is this?». А также повторение песен и стихов по данной теме.
37	Повторение и активизация темы знакомство «Hello», «My name is.../I'm...» что я умею /не умею делать? «I can do/I cannot do». Разучить новую песню «Act in song».	Активизация диалогической речи в результате использования детьми структур «Hello», «My name is.../I'm...», «I can do/I cannot do», «How are you?», «Good-bye», «How old are you?», «I am ...». Повторить счет до шести: one, two, three, four, five, six. Повторение пройденных глаголов с помощью физкультурной минутки «Hands up, clap...»: run, jump, sit down, stand up, hop, dance, sing, clap your hands.
38	Повторение темы «Family» a father, a mother, a sister, a brother, baby, a grandma, a granddad.	Закрепление структуры «I have a...». Повторение песен «The family song» и «I have a father». Активизация счета: one, two, three, four, five, six. Разучивание песни «Why are you crying?».
39	Повторение лексики по темам «Animals». Введение новой игры «My train».	Повторение лексики по теме «Animals»: a cockerel, a wolf, a fox, a fish, a pig, a cow, a monkey, a bear, a cat, a mouse, a dog, a fox, a frog, a fish. Активизировать употребление песни «Colors», стихотворения «Good morning». А также стихотворений и песен по теме. Введение новой игры «My train».
40	Закрепление темы: «Toys». Введение новых слов: big, little.	Повторение предыдущего материала a bear, a hear, a dog, a frog, a car, a star, a boll, a doll, a cat, a mouse, a pig, a monkey, a train, a block. Песни и игры по теме. Введение новых слов: big, little. Игра «Найди пару».
41	Введение новой структуры: «What do you see? – I see a bear».	Закрепление слов big, little. Ввести новую структуру «What do you see? – I see a bear». Учить применять новую структуру со всеми словами по

	Закрепление слов big, little.	теме «Animals». Повторить стихотворение «The cow». Повторение существительных a boy, a girl и глаголов run, jump, sit down, stand up, hop, dance, sing, clap your hands, come here.
42	Разучить новое стихотворение «My dear mummy». (Подготовка к 8 марта)	Повторение песни «I have a father», вопроса «What is your name?», и ответ на вопрос «My name is ...». Разучить новое стихотворение «My dear mummy». Повторение лексики по теме «Fruits and vegetables»: apple, milk, sweet, carrot, cabbage, banana, pear, peach. Повторение песни «Funny fruits».
43	Повторение предыдущего материала по теме «Seasons».	Повторение пройденного материала по теме «Seasons»: sun, snow, winter, spring, summer, autumn, rain. Повторение песни «Hello». Восприятие на слух и понимание сюжетной истории. Игра «My favourite weather» (Моя любимая погода).
44	Повторение темы «Знакомство» (о себе)	Активизация диалогической речи в результате использования детьми структур «Hello», «My name is.../I'm...», «How are you?», «Good-bye», «How old are you?», «I am ...». Игра «Встаньте те, кто...», «Роботы».
45	Повторение темы «Знакомство» (я могу)	Активизация диалогической речи в результате использования детьми структур «I can do/I cannot do». Активизация счета: one, two, three, four, five, six. Повторение физкультурной минутки «One, two, three, four». Повторение ранее изученных стихов и песен.
46	Введение новых слов по теме «Clothes»: shoes, scarf, hat. Повторение песни «Act in song».	Активизация предыдущего материала trousers, jacket, dress. Введение новых слов по теме «Clothes»: shoes, scarf, hat. Повторение песни «Act in song». Игра «Так или не так?», «What is missing».
47	Разучивание стихотворения «The elephant».	Повторить пройденную лексику по теме «Colors» white, red, blue, green, yellow, black, pink. Разучить стихотворение «The elephant». Тренировать детей в произношении ранее изученных слов. Обогащение словарного запаса детей новыми лексическими единицами по теме.
48	Введение новой лексики по теме «My body»: head, hand, leg, shoulders, eyes, tummy.	Введение новой лексики по теме «My body»: head, hand, leg, shoulders, eyes, tummy. Просмотр учебного мультфильма. Игры «Собери человека», «Вее» (Пчелка).

49	Активизация счета: one, two, three, four, five, six, seven.	Повторение физкультурной минутки «One, two, three, four». Повторить счет до шести: one, two, three, four, five, six. Знакомство с числом семь. Разучивание песни «One little, two little, three little fingers».
50	Повторение предыдущего материала по теме «Clothes».	Аудирование учебного материала, повторение уже изученной лексики по теме «Clothes». Тренировать детей в произношении ранее изученных слов. Обогащение словарного запаса детей новыми лексическими единицами по теме. Повторение слов hot, cold. Песни и игры по теме.
51	Повторение предыдущего материала по теме «Seasons».	Повторение пройденного материала по теме «Seasons»: sun, snow, winter, spring, summer, autumn, rain. Контроль овладения лексикой. Игра «My favorite weather» (Моя любимая погода).
52	Введение новой лексики по теме «My house».	Введение новой лексики по теме «My house» house, flat. Повторение темы «Family». Просмотр учебного видео. Разучивание новой песни «My cat».
53	Закрепление и введение новой лексики по теме «My body»: knees, toes, tail.	Закрепление изученной лексики: head, hand, shoulders, eyes, leg, mouth, ears, leg, nose, tummy. Введение структуры «Touch your ...». Восприятие на слух и понимание сюжетной истории.
54	Повторение темы «Знакомство» (о себе)	Активизация диалогической речи в результате использования детьми структур «Hello», «My name is.../I'm...», «How are you?», «Good-bye», «How old are you?», «I am ...» Игра «Встаньте те, кто...»
55	Закрепление и введение новой лексики по теме «My body»: mouth, ears, leg, nose.	Закрепление изученной лексики: head, hand, shoulders, eyes, leg, tummy. Введение новой лексики по теме «My body»: mouth, ears, leg, nose. Просмотр учебного мультфильма. Игры на закрепление изученного материала.
56	Закрепление счета: one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten.	Повторение песни «One little, two little, three little fingers». Аудирование в играх, контроль овладения лексикой. Повторение ранее изученных песен по теме.
57	Аудирование в игре, контроль овладения изученной лексикой по теме «Toys».	Повторение предыдущего материала a bear, a hear, a dog, a frog, a car, a star, a boll, a doll, a cat, a mouse, a pig, a monkey, a train, a block. Песни и игры по теме.
58	Повторение материала по теме «Seasons».	Повторение пройденного материала по теме «Seasons»: sun, snow, winter, spring, summer, autumn, rain. Контроль овладения лексикой.

59	Повторение лексики по теме: «My house».	Повторение лексики по теме: «My house». Песни и игры по теме. Повторение ранее изученного материала.
60	Контроль овладения изученной лексикой по теме «Animals».	Повторение лексики по теме «Animals»: a cockerel, a wolf, a fox, a fish, a pig, a cow, a monkey, a bear, a cat, a mouse, a dog, a fox, a frog, a fish. Контроль овладения лексикой.
61	Контроль овладения изученной лексикой по теме «Toys».	Повторение предыдущего материала a bear, a hear, a dog, a frog, a car, a star, a boll, a doll, a cat, a mouse, a pig, a monkey, a train, a block. Песни и игры по теме.
62	Повторить пройденную лексику по теме «Colors».	Повторить пройденную лексику: red, blue, green, yellow, white, black, pink; структуры: the car is red. Повторить стихотворение: « My doll».
63	Закрепление и введение новой лексики по теме «My body».	Закрепление изученной лексики: head, hand, shoulders, eyes, leg, mouth, ears, leg, tummy, nose, knees, toes, tail. Песни и игры по теме.
64	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории.	Активизировать умение вести диалог, отвечать на вопросы, используя знакомые структуры: «Hello», «How are you?», «I am Fine», «Good morning», «Good bye», восприятие на слух и понимание сюжетной истории. Повторение песен.

Подготовительная к школе группа (4 год обучения)

№ занятия	Тема/Цели занятия	Методические приемы
1	Диагностика. Знакомство.	Выявить уровень речевого развития, готовности детей к восприятию и произношению звуков английского языка. Развитие у детей этической функции общения. Научить детей формам приветствия и прощания, развивать умение взаимоотношений с окружающими. Воспитывать интерес и желание заниматься английским языком. Песня: «Clap your hands!», «Песенка про Helen». Физкультминутка: «Hands up...».
2	Знакомство со словами приветствия и прощания «Hello», «Hi», «Goodbye», «Thank you».	Активизировать знания детей о родной стране, познакомить с названиями англоязычных стран. Развивать умение понимать реплики, обращенные к детям и реагировать на них. Научить детей формам приветствия и прощания. Прослушивание и разучивание песни «Hello!».
3	Знакомство «What is your name?» Введение структур «Are you ...», «I'm... , a boy/a girl».	Знакомство с вопросом «What is your name?». Введение структур «Are you ...», «I'm... , a boy/a girl». Аудирование и разучивание песни «This is a bear». Введение лексики a bear, a hear, a dog, a frog. Игра «What missing?».

4	Знакомство «Hello», «My name is.../I'm...», «I'm... , a boy/a girl». Введение структуры «Let's sing a song».	Активизировать употребление структур «My name is...», «I'm... , a boy/a girl». Введение новой лексики a car, a star, a boll, a doll. Тренировать детей в произношении звуков. Аудирование и разучивание стихотворения «Sit down! Stand up!».
5	Что я умею делать? «What can you do?». Введение новых глаголов.	Закрепление понимания на слух вопроса «What is your name?». Активизировать употребление структуры «I am Sue», вопроса «Are you ...», ответов «yes», «no». Введение новых глаголов: to run, to jump, to hop, to climb. Разучивание песни «Clap your hands». Повторение уже изученных песен.
6	Что я умею /не умею делать? «I can do/I cannot do». Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой.	Тренировать детей в произношении звуков, закрепление вопроса «What can you do?». Учить детей понимать команды, обозначающие действия, связанные с выполнением общеразвивающих упражнений, и лексических единиц. Введение новой лексики a cat, a mouse. Активизация глаголов через физкультурную минутку «Hands up, hands down...». Игра «Is it true or not?».
7	Введение новых глаголов stamp your feet, turn around, clap you hands. Закрепление уже пройденных глаголов.	Повторение пройденных глаголов и введение новых с помощью песен «Clap you hands» и «Hello». Игры «What is missing?», «Догадайся». Повторение песен и стихов.
8	Повторение ранее изученной лексики по теме «Toys». Введение новых слов a pig, a monkey.	Тренировать детей в произношении названий игрушек: a bear, a hear, a dog, a frog, a car, a star, a boll, a doll. Учить употреблять в речи структуры «What is this? - It is a cat». Повторение песни «This is a bear». Введение лексики a pig, a monkey. Разучивание песни «A cat and a mouse».
9	Знакомство с числительными one, two, three, four, five. Разучивание песни «One little, two little».	Знакомство с числительными. Разучивание песни «One little, two little». Активизация диалогической речи в результате использования детьми структур «Hello», «How are you?», «Good-bye». Повторение пройденных глаголов с помощью физкультурной минутки «Hands up, hands down...».
10	Закрепление слов приветствия/ прощания. Введение вопроса «How are you?».	Закрепление изученных слов приветствия, прощания «Hello», «Good-bye». Введение новой лексики hi, bye, good, morning, afternoon. Введение вопроса «How are you?». Повторение песни «Hello».
11	Введение новой лексики по теме «Family» a father, a mother, a sister.	Познакомить детей с новыми словами по теме «Family». Первичное усвоение новых лексических единиц. Способствовать пониманию того, как поддерживать родственные связи. Формировать культуру традиций семьи,

		любимых занятий членов семьи. Пальчиковая гимнастика: «Family» Аудирование песен «The family song» и «I have a father».
12	Закрепление и введение новой лексики по теме «Family» a grandma, a granddad, a brother, baby.	Повторение песни «The family song» и разучивание песни «I have a father». Введение новой лексики по теме «Family» a grandma, a granddad, a brother, baby. Повторение физкультурной минутки «Clap you hands» и песни «One little, two little». Прослушивание стихотворений «This is my mother», «Father, mother».
13	Активизация счета one, two, three, four, five.	Активизация счета one, two, three, four, five. Повторение песенки «Hello», вопроса «What is your name?» и ответа «My name is.../I'm...». Разучивание стихотворения «Ten little fingers».
14	Повторение предыдущего материала.	Активизация пройденных глаголов с помощью физкультурной минутки «Hands up, hands down...»
		(to run, to jump, to hop, sit down, stand up, to dance, clap your hands) Повторение предыдущего материала, песен и стихов.
15	Введение новых слов по теме «Seasons» sun, snow, winter, spring.	Ввести лексические единицы по теме. Учить использовать их в разговорной и монологической речи. Введение новых слов sun, snow, winter, spring. Песни: «We like to check the weather», «Seasons turn like a big round ball». Просмотр видео по теме. Игры «A snow man», «Red caps», «Найди отличия».
16	Повторение лексики по теме «Toys». Введение новых слов a train, a block, loggy. Разучивание песенки «Doggy, doggy».	Повторение песенки «This is a bear». Активизация ранее изученной лексики a bear, a hear, a dog, a frog, a car, a star, a boll, a doll, a cat, a mouse, a pig, a monkey. Введение новой лексики a train, a block. Восприятие на слух и понимание сюжетной истории. Разучивание песенки «Doggy, doggy». Стихотворения «My toy» и «Humpty Dumpty».
17	Знакомство с новыми существительными по теме «Animals» a cow, a tiger, a lion.	Активизация в речи детей структуры «What is this? —It is a <u>cat</u> ». Тренировать детей в произношении новых слов по теме «Animals» a cow, a tiger, a lion. Развитие навыков употребления новой лексики в разговоре.
18	Повторение пройденного материала. Закрепление структуры «How are you?», «I am Fine and you?».	Активизация диалогической речи в результате использования детьми структур «Hello», «My name is.../I'm...», «I am Fine and you?», «How are you?». Повторение лексики по теме «Family» a father, a mother, a sister, a brother a grandma, a granddad, baby. Тренировать детей в произношении ранее изученных слов. Рисунок «Моя семья».
19	Повторение глаголов	Повторение счета: one, two, three, four, five.

	движения и счета. Введение новой лексики to sing, to look, to listen.	Активизация пройденных глаголов с помощью физкультурной минутки «Hands up, clap...»: run, jump, sit down, stand up, hop, clap your hands. Знакомство с новыми глаголами to sing, to look, to listen. Повторение песен и стихов по теме.
20	Ввести новую лексику по теме «Colors»: red, blue, green, yellow. «What colour is...? It is...». Повторение счета.	Ввести новую лексику: red, blue, green. Познакомить с вопросом «What colour is...? It is...». Ознакомление и игра «Butterfly-flower». Разучивание песенки «Colors». Активизация счета one, two, three, four, five, six. Стихотворение «Red and yellow».
21	Повторение темы «Animals» Введение новой лексики a cockerel, a wolf, a fox, a fish.	Повторение и введение новой лексики по теме «Animals»: a cockerel, a wolf, a fox, a fish, a pig, a cow, a monkey, a bear, a wolf, a cat, a mouse, a dog, a fox, a frog, a fish. Активизировать употребление песни «Colors», стихотворения «Good morning». А

		также стихотворений и песен по теме. Игра «Cat and a mouse».
22	Закрепление тем: «Toys», «Colors».	Повторить пройденную лексику: red, blue, green; структуры: «the car is red». Разучить стихотворение: «My doll», активизировать структуру: «Let's play». Повторение темы: «Toys»: a ball, a doll, a car, a star, a train, a block. Ввести новые игры: «What colors is this?», «I am a hare». А также повторение песен и стихов по данной теме.
23	Выучить новую песенку «My toys», познакомить с новой структурой «I have a car». Активизация в речи вопроса «How are you?».	Активизация предыдущего материала. Выучить новую песенку «My toys», познакомить с новой структурой: «I have a car». Повторение песенки «I have a father», вопроса «How are you?», «What is your name?», и ответ на вопрос «My name is ...».
24	Повторение предыдущего материала и введение новых слов по теме "Seasons" summer, autumn, rain.	Активизация пройденных глаголов с помощью физкультурной минутки «Hands up, clap...»: run, jump, sit down, stand up, hop, dance, sing, clap. Повторение предыдущего материала и введение новых слов: summer, autumn, rain. Повторение песенки «Hello». Игра «Walking, walking».
25	Познакомить с новыми словами по теме «Fruits and vegetables» apple, banana, peach, pear.	Повторение предыдущего материала и введение новых слов apple, banana, peach, pear. Разучивание песни «Funny fruits». Повторить пройденную лексику: red, blue, green, yellow. Игры «I'm hungry!», «Найди отличия», «Продолжи». Песня «We like apples».
26	Активизация диалогической речи в результате использования детьми структур «Hello», «How	Активизировать умение детей вести диалог, отвечать на вопросы, используя знакомые структуры. Повторить ранее изученные песни и стихи.

	are you?», «I am Fine», «Good morning», «Good bye».	
27	Закрепление и введение новой лексики по теме «Fruits and vegetables» carrot, tomato, cucumber.	Повторение песни «Funny fruits». Введение новой лексики по теме «Fruits and vegetables» carrot, tomato, cucumber. Повторение физкультурной минутки «One, two, three, four». Просмотр учебного мультфильма. Прослушивание песен «I like chocolate», «Who likes coffee?».
28	Повторение лексики по темам «Toys» и «Animals». Введение новых слов a duck, a parrot.	Повторение песенки «This is a bear» a bear, a bear, a dog, a frog, a car, a star, a ball, a doll, a cat, a mouse, a pig, a monkey, a train, a block. Введение новой лексики a duck, a parrot.

29	Повторение темы «Family» a father, a mother, a sister, a brother, baby, a grandma, a granddad.	Повторение лексики по теме «Family». Повторение песен «The family song» и «I have a father». Повторение песни «This is a bear». Игра «Mousy family». Восприятие на слух и понимание сюжетной истории.
30	Закрепление темы: «Colors». Развлечение «Праздник воздушных шаров».	Повторить пройденную лексику: red, blue, green, yellow; структуры: the car is red. Повторить стихотворение: «My doll», активизировать структуру: «Let's play». Песня «Green is go». Развлечение «Праздник воздушных шаров». Игровое упражнение: «Назовите такое же», «Найди противоположность».
31	Повторение глаголов движения и счета. Закрепление использования структуры «I can».	Закрепление счета: one, two, three, four, five, six. Активизация пройденных глаголов с помощью физкультурной минутки «Hands up, clap...», использование структуры «I can». Повторение темы «Animals».
32	Повторение предыдущего материала по теме «Seasons». Драматизация сказки «Репка».	Активизация счета: one, two, three, four, five, six, seven. Повторение пройденного материала по теме «Seasons»: sun, snow, winter, spring, summer, autumn, rain. Развитие умения высказываться на элементарном уровне о любимых предметах (игрушках). Обогащать словарь детей, развивать память, внимание, творческое воображение. Тренировать детей в произношении ранее изученных слов.
33	Закрепление и введение новой лексики по теме «Fruits and vegetables» grapes, potato, plum.	Повторение стихотворения «My doll». Активизировать ранее изученные глаголы. Игры «Варим компот», «Please, show me», «Put on». Просмотр учебного видео.

34	Введение новых слов по теме «Clothes»: trousers, jacket, dress, boots .	Повторение лексики по теме «Colors». Закрепление структуры «I have a ...» Введение новых слов по теме «Clothes»: trousers, jacket, dress, boots. Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой. Игры «Чего не хватает?», «Опиши, во что одеты дети».
35	Закрепление и введение новой лексики по теме «Fruits and vegetables» carrot, cabbage. Введение новых структур: «What are these? How many apples are there? These are...».	Повторение песенки «Hello», вопроса «What is your name?» и ответ на вопрос «My name is...». Закрепление и введение новой лексики по теме «Fruits and vegetables» carrot, cabbage. Введение новых структур: «What are these? How many apples are there? These are...». Игры по теме. Песня «Bread and butter, milk and tea».
36	Повторение и активизация темы знакомство «Hello», «My name is.../I'm...» что я умею /не умею делать? «I can do/I cannot do». Разучить новую песню «Act in song».	Активизация диалогической речи в результате использования детьми структур «Hello», «My name is.../I'm...», «I can do/I cannot do», «How are you?», «Good-bye», «How old are you?», «I am ...». Повторить счет до семи: one, two, three, four, five, six, seven. Повторение пройденных глаголов с помощью физкультурной минутки «Hands up, clap...»: run, jump, sit down, stand up, hop, dance, sing, clap your hands.
37	Ввести новую лексику по теме «Colors» white, black, pink, brown, orange.	Повторить пройденную лексику по теме «Colors». Закрепление структуры «the car is red», игр «Butterfly-flower», «What colors is this?». А также повторение песен и стихов по данной теме.
38	Повторение лексики по темам «Animals». Введение новой игры «My train».	Повторение лексики по теме «Animals»: a cockerel, a wolf, a fox, a fish, a pig, a cow, a monkey, a bear, a cat, a mouse, a dog, a fox, a frog, a fish. Активизировать употребление песни «Colors», стихотворения «Good morning». А также стихотворений и песен по теме. Введение новой игры «My train».
39	Повторение темы «Family» a father, a mother, a sister, a brother, baby, a grandma, a granddad.	Закрепление структуры «I have a...». Повторение песен «The family song» и «I have a father». Активизация счета: one, two, three, four, five, six. Разучивание песни «Why are you crying?».
40	Закрепление темы: «Toys». Введение новых слов: big, small, new, old.	Повторение предыдущего материала a bear, a hear, a dog, a frog, a car, a star, a boll, a doll, a cat, a mouse, a pig, a monkey, a train, a block. Песни и игры по теме. Введение новых слов: big, small, new, old. Игра «Найди пару», «Кто как голос подает?».
41	Введение новой структуры: «What do you see? – I see a bear». Закрепление слов big,	Закрепление слов big, small, new, old. Ввести новую структуру «What do you see? – I see a bear». Учить применять новую структуру со всеми словами по теме «Animals». Повторить

	small, new, old.	стихотворение «The cow». Повторение существительных a boy, a girl и глаголов run, jump, sit down, stand up, hop, dance, sing, clap your hands, come here. Песня «Old Mc Donald».
42	Разучить новое стихотворение «My dear mummy».(Подготовка к 8 марта) Введение новых слов present, flower.	Формировать чувства уважения и любви к близкому человеку, развивать положительное отношение к другой культуре. Создать у детей радостное, веселое настроение. Повторение песни «I have a father», вопроса «What is your name?», и ответ на вопрос «My name is ...».Разучить новое стихотворение «My dear mummy». Повторение лексики по теме «Fruits and vegetables» : apple, milk, sweet, carrot, cabbage, banana, pear, peach. Повторение песни «Funny fruits». «This is my mother» (выставка портретов).
43	Повторение теме предыдущего материала по «Seasons».	Повторение пройденного материала по теме «Seasons»: sun, snow, winter, spring, summer, autumn, rain. Повторение песни «Hello». Восприятие на слух и понимание сюжетной истории. Игра «My favourite weather» (Моя любимая погода). Песни: «We like to check the weather», «Seasons turn like a big round ball», «Spring is green...», «Seasons turn like a big round ball».
44	Повторение темы «Знакомство» (о себе)	Активизация диалогической речи в результате использования детьми структур «Hello», «My name is.../I'm...», «How are you?», «Good-bye», «How old are you?», «I am ...». Игра «Встаньте те, кто...», «Роботы». Песня: «Clap your hands!», «Песенка про Helen». Физкультминутка: «Hands up...».
45	Повторение темы «Знакомство» (я могу)	Активизация диалогической речи в результате использования детьми структур «I can do/I cannot do». Активизация счета: one, two, three, four, five, six, seven. Повторение физкультурной минутки «One, two, three, four». Повторение ранее изученных стихов и песен.
46	Введение новых слов по теме «Clothes»: shoes, scarf, hat. Повторение песни «Act in song».	Активизация предыдущего материала trousers, jacket, dress. Введение новых слов по теме «Clothes»: shoes, scarf, hat. Повторение песни «Act in song». Игра «Так или не так?», «What is missing».
47	Драматизация сказки «Теремок».	Закрепить названия некоторых видов животных. Обогащать словарь детей, развивать память, внимание, творческое воображение. Тренировать детей в произношении ранее изученных слов. Обогащение словарного запаса детей новыми лексическими единицами.

48	Введение новой лексики по теме «My body»: head, hand, leg, shoulders, eyes, tummy.	Введение новой лексики по теме «My body»: head, hand, leg, shoulders, eyes, tummy. Просмотр учебного мультфильма. Игры «Собери человека», «Вее» (Пчелка).
49	Активизация счета: one, two, three, four, five, six, seven, eight .	Повторение физкультурной минутки «One, two, three, four». Повторить счет до семи: one, two, three, four, five, six, seven. Знакомство с числом восемь. Повторение песни «One little, two little, three little fingers». Физкультурная минутка «If you are happy». Игра «Какой цифры не стало?».
50	Повторение предыдущего материала по теме «Clothes».	Аудирование учебного материала, повторение уже изученной лексики по теме «Clothes». Тренировать детей в произношении ранее изученных слов. Обогащение словарного запаса детей новыми лексическими единицами по теме. Повторение слов hot, cold. Песни и игры по теме.
51	Повторение предыдущего материала по теме «Seasons».	Повторение пройденного материала по теме «Seasons»: sun, snow, winter, spring, summer, autumn, rain. Контроль овладения лексикой. Игра «My favorite weather» (Моя любимая погода). Повторение песен по теме.
52	Введение новой лексики по теме «My house».	Введение новой лексики по теме «My house» house, flat, bathroom, kitchen, bedroom. Повторение темы «Family». Просмотр учебного видео. Разучивание новой песни «My cat».
53	Закрепление и введение новой лексики по теме «My body»: knees, toes, tail.	Закрепление изученной лексики: head, hand, shoulders, eyes, leg, mouth, ears, leg, nose, tummy. Введение структуры «Touch your ...». Восприятие на слух и понимание сюжетной истории. Стихотворение «I've got a body».
54	Повторение темы «Знакомство» (о себе)	Активизация диалогической речи в результате использования детьми структур «Hello», «My name is.../I'm...», «How are you?», «Good-bye», «How old are you?», «I am ...» Игра «Встаньте те, кто...».
55	Закрепление и введение новой лексики по теме «My body»: mouth, ears, leg, nose.	Закрепление изученной лексики: head, hand, shoulders, eyes, leg, tummy. Введение новой лексики по теме «My body»: mouth, ears, leg, nose. Просмотр учебного мультфильма. Игры на закрепление изученного материала. Стихотворение «I've got a body». Игры: «Please, show me», «I painter».
56	Закрепление счета: one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten.	Повторение песни «One little, two little, three little fingers». Аудирование в играх, контроль овладения лексикой. Повторение ранее изученных песен по теме. Игра «Какой цифры не стало?».

57	Аудирование в игре, контроль овладения изученной лексикой по теме «Toys».	Повторение предыдущего материала a bear, a hear, a dog, a frog, a car, a star, a boll, a doll, a cat, a mouse, a pig, a monkey, a train, a block. Песни и игры по теме. Развлечение «Путешествие в сказочный зоопарк».
58	Повторение материала по теме «Seasons».	Повторение пройденного материала по теме «Seasons»: sun, snow, winter, spring, summer, autumn, rain, cold, warm, hot. Закрепление структур «What is the favorite season?», «My favorite season is...». Контроль овладения лексикой. Стихотворение «Seasons». Игра: «Rain».
59	Контроль овладения изученной лексикой по теме «Animals».	Повторение лексики по теме «Animals»: a cockerel, a wolf, a fox, a fish, a pig, a cow, a monkey, a bear, a cat, a mouse, a dog, a fox, a frog, a fish. Контроль овладения лексикой. Игра «Какие животные запутались?».
60	Контроль овладения изученной лексикой по теме «Toys».	Повторение предыдущего материала a bear, a hear, a dog, a frog, a car, a star, a boll, a doll, a cat, a mouse, a pig, a monkey, a train, a lorry, a block. Активизация структур: «What is this?», «Where is the...?», «Do you like...?», «Yes, I do/No, I don't», «This is...It is here». Песни и игры по теме.
61	Повторить пройденную лексику по теме «Colors».	Повторить пройденную лексику: red, blue, green, yellow, white, black, pink, brown, orange; структуры: «What colour is...? It ...», «The car is red». Повторить стихотворение: «My doll».
62	Повторение лексики по теме: «My house».	Повторение лексики по теме: «My house». Песни и игры по теме. Повторение ранее изученного материала.
63	Закрепление и введение новой лексики по теме «My body».	Закрепление изученной лексики: head, hand, shoulders, eyes, leg, mouth, ears, leg, tummy, nose, knees, toes, tail. Песни и игры по теме. Песни: «Head and shoulders,...», «Where is thumbkin?».
64	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории.	Активизировать умение вести диалог, отвечать на вопросы, используя знакомые структуры: «Hello», «How are you?», «I am Fine», «Good morning», «Good bye», восприятие на слух и понимание сюжетной истории. Повторение ранее изученных физкультминуток и песен. Физкультминутки: «Hands up, hands down», «Clap, clap», «Walking, walking». Песни: «Knock, knock», «Hello!», «If you are happy», «Here we go round the mulberry bush», «Row, row, row your boat». Игра: «Simon says», «Догадайся».

ОТПРАВИТЕЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 207	ПОДПИСАНО
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Бикмуллина Гульнара Рауфовна	
ДОЛЖНОСТЬ ЗАВЕДУЮЩИЙ ДЕТСКИМ САДОМ № 207	
СЕРТИФИКАТ 00EFD514893DA6CD53318301A9184DF4 48	ПОДПИСАН 21.11.2023 13:04:20 МСК
ПОДПИСЬ ВЕРНА	